



**Пояснительная записка  
к учебному плану школы на 2022-2023 учебный год**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Полное наименование документа</b></p>                       | <p><b>Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Нурлат Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год</b></p>   |
| <p><b>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</b></p> | <p>Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;</p> <p>Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);</p> <p>Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;</p> <p>Письмо МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;</p> <p>Письма Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»</p> <p>Письма Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; - письма Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года № МД-583/19</p> <p>Письмо МО и Н РФ от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»</p> <p>Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18.03.2022 г.);</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18.03.2022 г.);</p> <p>Приказ МП РФ №569 от 18 июля 2022 г «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МП РФ от 31.05.2021 г. №286;</p> <p>Устав учреждения и образовательная программа.</p> |
| <p><b>Реализуемые основные общеобразовательные программы</b></p>                                       | <p>общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;</p> <p>общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;</p> <p>общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;</p> <p>общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021</p> <p>общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010</p>   |
| <p><b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b></p> | <p>*Обеспечение единства образовательного пространства</p> <p>*Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования</p> <p>*Создание условий для формирования личности способной к самоопределению, самореализации</p>  |
| <p><b>Принципы реализации</b></p>  | <p>*<b>программно-целевой подход</b>, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы;</p>   |

|   |   |
|---|---|
| учебного плана                                | * <b>информационная компетентность</b> участников образовательного процесса в происходящем в образовательном учреждении;<br>* <b>вариативность</b> осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы. |
| <b>Разработчики учебного плана ОУ</b>         | Шарапова Х.Р. – директор школы, учитель высшей квалификационной категории,<br>Мухаметзянова Р.А. – зам. директора по УР, первой квалификационной категории<br>творческие группы педагогов школы                               |
| <b>Утверждение учебного плана</b>             | Решение педагогического совета школы №1 от 29 августа 2022 года   |
| <b>Контроль за реализацией учебного плана</b> | Осуществляется заместителями директора по УР по плану внутришкольного контроля  |

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план устанавливает состав учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план ОУ направлен на решение следующих задач:**

- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем учащимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- Развитие интеллектуального и творческого потенциала, информационно-коммуникационных компетентностей обучающихся. Создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- Выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС, определяющих содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ РФ».

**Нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ.**

Базисный учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения основных общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года.

**• продолжительность учебного года:**

- в 1 классе – 33 недели
- во 2-4 классах – 34 недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 недели;
- в 9,11 классах – 33 недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

**• продолжительность рабочей недели:**

- 1 классе - пятидневная рабочая неделя
- 2-11 классы – шестидневная рабочая неделя
- начало уроков первой смены – в 8.00
- начало уроков второй смены – в 13.30
- продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 мин.

**• дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

- в 1 классе – ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в первой четверти- 3 урока по 35 мин, во второй четверти - 4 урока по 35 мин; со второго полугодия по 4 урока по 40 мин. каждый;
- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

Изучение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная итоговая аттестация проводится в 1-11 классах в конце учебного года.

**Количество классов-комплектов в 2022/2023 учебном году – 27 (662 ученика)**

| 1-4 классы            | 5-9 классы       | 10-11 классы   |
|-----------------------|------------------|----------------|
| 1 кл.-3               | 5 кл.-3          | 10 кл.-2       |
| 2 кл.-3               | 6 кл.-2          | 11 кл.-2       |
| 3 кл.-3               | 7 кл.-2          |                |
| 4 кл.-2               | 8 кл.-3          |                |
|                       | 9 кл.-2          |                |
| Итого 11 классов      | Итого 12 классов | Итого 4 класса |
| Всего 27 классов      |                  |                |
| Всего 662 обучающихся |                  |                |

Классов с обучением на татарском языке: нет.

Классы с воспитанием на татарском языке: 1а, 2а, 5б, 6а, 7а,8а, 9б.

Профильные классы:

технологический класс – 10а,11а.

универсальный класс – 10б, 11б.

Психолого-педагогическое направление – 6а класс.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

| Класс       | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10кл. | 11 кл. |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| Макс. нагр. | 21    | 26    | 26    | 26    | 30    | 33    | 35    | 36    | 36    | 36    | 36     |

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы:

в 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021;

во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

школы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- ступенчатый режим для обучающихся 1 классов;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;
- между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой;
- продолжительность уроков – 45 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и РТ, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план является одним из механизмов реализации основной образовательной программы начального образования.

Учебный план 1-4-х классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределение учебного времени, отводимого на их усвоение по классам и учебным предметам. Содержание образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Количество учебных занятий за весь период реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным требованиям ФГОС НОО: не менее 2954 часов и не более 3345 часов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (приложение 1).

**Обязательная часть** учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей: *русский язык и литература, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно- нравственной культуры народов России, технология, искусство, физическая культура.*

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «СОШ №2» и

утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат).

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: - *русский язык* (5 часов в 1-4-х классах), *литературное чтение* (3 часа в 1-4х классах).

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлены учебными предметами *родной язык и (или) государственный язык республики РФ (в 1 классе – 1 час, 2-4 классы – 2 часа, литературное чтение на родном языке – 1 час)*. Учебный предмет из данной предметной области выбирается на добровольной основе родителями обучающихся на основании заявления.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена изучением учебного предмета *английский язык* (2 часа во 2х-4х классах).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом *математика и информатика* (4 часа в 1 - 4 классах).

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом *окружающий мир* (по 2 часа в каждой параллели).

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами *музыка и изобразительное искусство* (по 1 часу в каждой параллели).

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом *технология* (по 1 часу в каждой параллели).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом *физическая культура* (в 1 классе – 2 часа, 2-4 классах по 3 часа).

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»* - ОРКСЭ. В соответствии с выбором родителей обучение осуществляется по модулю «Основы светской этики» в количестве 1 часа.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом *технология* (1 час в каждой параллели).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, использована на: 2-е классы-1 ч. на математику; 3 классы-1 ч. на литературное чтение.

Освоение образовательной программы начального общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 1-4 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

При изучении иностранного языка, родного языка и литературного чтения на родном языке предусмотрено деление класса на группы (при наполняемости класса 25 человек).

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Данный учебный план разработан на уровень основного общего образования, реализуется в 2022-2023 учебном году в 5х- 9х классах.

Учебный план является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Обязательная часть учебного плана направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

В учебном плане нашли отражение компоненты – федеральный и национально - региональный. В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана определяет перечень обязательных предметных областей:

*Русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, технология, искусство, физическая культура и ОБЖ.*

Количество учебных часов на изучение каждого предмета, входящего в состав областей, определено рабочими программами, разработанными учителями МАОУ «СОШ №2» и утвержденными в установленном порядке (Положение о рабочих программах МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат).

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: *русский язык* (5 часов в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в 8, 9-х классах), *литературой* (3 часа в 5-6-х классах, 2 часа в 7-8-х классах, 3 часа в 9-х классах).

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлены *родным языком* (в 5 классах – 1 час, 6-9 классах по 2 часа) и *родной литературой* (1 час в 5-9 классах), выбирается на добровольной основе родителями обучающихся на основании заявления.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена изучением *английского языка* в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах в количестве 3 часа и 1 час на изучение *второго иностранного языка – немецкого* в 9 классе.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом *математика* (по 5 часов в 5-х, 5 часов в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа), *информатика* (в 7-х, 8-х, 9-х классах – 1 час)



**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами: *история* (по 2 часа в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах), *обществознание* (по 1 часу в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах), география (по 1 часу в 5-х, 6-х классах, в 7-х, 8-х, 9-х классах – 2 часа), *ОДНКНР* (по 1 часу в 5-ых классах).

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметами: биология (по 1 часу в 5-х, 6-х, 7-х классах, по 2 часа в 8-х, 9-х классах), физика (по 2 часа в 7-х, 8-х классах, по 3 часа в 9-х классах), химия (2 часа в 8-х, 9-х классах).

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами *музыка* (по 1 часу в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах), *изобразительное искусство* (по 1 часу в 5-х, 6-х и 7-х классах).

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом *технология* (по 2 часа в 5-х, 6-х, 7-х и 1 час в 8-х классах).

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами *физическая культура* (2 часа в 5-х классах, 3 часа в 6-9-х классах), *основы безопасности жизнедеятельности* (1 час в 8-х, 9-х классах).

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонением в состоянии здоровья».

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-х классах представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 час.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

|                  | 5 классы<br>ФГОС | 6 классы<br>ФГОС | 7 классы<br>ФГОС | 8 классы<br>ФГОС | 9 классы<br>ФГОС |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество часов | 1                | 1                | 2                | 2                | 1                |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется для введения учебных предметов:

**5 классы:**

1 час на учебный предмет «Родной язык»

**6 классы:**

1 час на учебный курс «Учись учить» (6А класс) и учебный предмет «География» (6Б класс)

**7 классы:**

1 час на учебный предмет «Биология»

1 час на учебный курс «Проектная деятельность»

**8 классы:**

- 1 час на учебный предмет «Английский язык»
- 1 час на учебный курс «Проектная деятельность»
- 9-х классах:**
- 1 час на учебный курс «Проектная деятельность»

Недельная нагрузка учащихся в 5-х классах 30 часов, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8, 9-х классах – 36 часов.

Освоение образовательной программы основного общего образования ФГОС сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебного плана для 10-11 классов учтены рекомендации регионального БУП:

- выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне.
- выбирая сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывались нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении **профильного обучения**.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план профиля обучения должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Выделены часы в учебном плане на учебный предмет «Родной язык». В 11-х классах вводится изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, с этой целью изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

### Учебный план 10а/11а класса технологического профиля на 2022-2024 учебные годы

| Предметная область  | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов |                 |             |
|---|---|---------|------------------|-----------------|-------------|
|   |   |         | 10а              | 11а             | Итого       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 2 (68)           | 2(66)           | 134         |
|   | Литература  | Б       | 3(102)           | 3(99)           | 201         |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | Б       | 1(34)            | 1(33)           | 67          |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У       | 6(204)           | 6(198)          | 402         |
|   | Информатика   | У       | 4(136)           | 4(132)          | 268         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б       | 3(102)           | 3(99)           | 201         |
| Естественные науки  | Физика  | У       | 5(170)           | 5(165)          | 335         |
|   | Химия   | Б       | 2(68)            | 2(66)           | 134         |
| Общественные науки  | История (Россия в мире)   | Б       | 2(68)            | 2(66)           | 134         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3(102)           | 3(99)           | 201         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1(34)            | 1(33)           | 67          |
|   | Астрономия  | Б       | 1(34)            | -               | 34          |
| Курсы по выбору   | Индивидуальный проект   | ЭК      | 1(34)            | 1(33)           | 67          |
|   | Мои права в обществе  | ЭК      | 1(34)            | 1(33)           | 67          |
|   | Живые организмы   | ЭК      | 1(34)            | 1(33)           | 67          |
|   | Черчение  | ЭК      | -                | 1(33)           | 33          |
| <b>ИТОГО</b>  |   |         | <b>36(1224)</b>  | <b>36(1188)</b> | <b>2412</b> |

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного выше профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

### Учебный план 10б/11б класса универсального профиля на 2022-2024 учебные годы

| Предметная область  | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов |                 |             |
|---|---|---------|------------------|-----------------|-------------|
|   |   |         | 10б              | 11б             | Итого       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 2(68)            | 2(66)           | 134         |
|   | Литература  | Б       | 3(102)           | 3(99)           | 201         |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | Б       | 1(34)            | 1(33)           | 67          |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б       | 6(204)           | 6(198)          | 402         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б       | 4(136)           | 4(132)          | 268         |
| Естественные науки  | Химия   | Б       | 3(102)           | 3(99)           | 201         |
|   | Биология  | Б       | 3(102)           | 3(99)           | 201         |
| Общественные науки  | История   | Б       | 2(68)            | 2(66)           | 134         |
|   | Обществознание  | Б       | 3(102)           | 3(99)           | 201         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3(102)           | 3(99)           | 201         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1(34)            | 1(33)           | 67          |
|   | Астрономия  | Б       | 1(34)            | -               | 34          |
| Курсы по выбору   | Индивидуальный проект   | ЭК      | 1(34)            | 1(33)           | 67          |
|   | Компьютерная графика  | ЭК      | 1(34)            | 1(33)           | 67          |
|   | Мои права в обществе  | ЭК      | 1(34)            | -               | 34          |
|   | Страны и континенты   | ЭК      | 1(34)            | 1(33)           | 67          |
|   | Семьеведение  | ЭК      | -                | 1(33)           | 33          |
|   | Экономика   | ЭК      | -                | 1(33)           | 33          |
| <b>ИТОГО</b>  |   |         | <b>36(1224)</b>  | <b>36(1188)</b> | <b>2412</b> |

**Учебный план 10а/11а класса технологического профиля на 2021-2023 учебные годы**

| Предметная область  | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов |                 |             |
|---|---|---------|------------------|-----------------|-------------|
|   |   |         | 10а              | 11а             | Итого       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Литература  | Б       | 3(105)           | 3(99)           | 204         |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | Б       | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У       | 6(210)           | 6(198)          | 408         |
|   | Информатика   | У       | 4(140)           | 4(132)          | 272         |
|   | Компьютерная графика  | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б       | 3(105)           | 3(99)           | 204         |
| Естественные науки  | Физика  | У       | 5(175)           | 5(165)          | 340         |
|   | Биология  | Б       | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
| Общественные науки  | История (Россия в мире)   | Б       | 2(70)            | 2(66)           | 136         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3(105)           | 3(99)           | 204         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Астрономия  | Б       | 1(35)            | -               | 35          |
| Курсы по выбору   | Индивидуальный проект   | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Стилистика русского языка                                       | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Мои права в обществе  | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Химия и жизнь   | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Черчение  | ЭК      | -                | 1(33)           | 33          |
| <b>ИТОГО</b>  |   |         | <b>36(1260)</b>  | <b>36(1188)</b> | <b>2448</b> |

## Учебный план 10б/11б класса универсального профиля на 2021-2023 учебные годы

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного выше профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

| Предметная область  | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов |                 |             |
|---|---|---------|------------------|-----------------|-------------|
|   |   |         | 10б              | 11б             | Итого       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 2(70)            | 2(66)           | 136         |
|   | Литература  | Б       | 3(105)           | 3(99)           | 204         |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык и родная литература                                 | Б       | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б       | 4(140)           | 4(132)          | 272         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б       | 3(105)           | 3(99)           | 204         |
| Естественные науки  | Химия   | Б       | 2(70)            | 2(66)           | 136         |
|   | Биология  | Б       | 2(70)            | 2(66)           | 136         |
| Общественные науки  | История   | Б       | 2(70)            | 2(66)           | 136         |
|   | Обществознание  | Б       | 2(70)            | 2(66)           | 136         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3(105)           | 3(99)           | 204         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Астрономия  | Б       | 1(35)            | -               | 35          |
| Курсы по выбору   | Индивидуальный проект   | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Компьютерная графика  | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Математический калейдоскоп                                      | ЭК      | 2(70)            | 2(66)           | 136         |
|   | Стилистика русского языка                                       | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Мои права в обществе  | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Сочинение разных жанров   | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Химия и жизнь   | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Страны и континенты   | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Живые организмы   | ЭК      | 1(35)            | 1(33)           | 68          |
|   | Семьеведение  | ЭК      | -                | 1(33)           | 33          |
| <b>ИТОГО</b>  |   |         | <b>36(1260)</b>  | <b>36(1188)</b> | <b>2448</b> |

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 10-11 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся 10-11 классов 37 часов в неделю.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования.

**Формы промежуточной аттестации  
для 1-4 классов МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат в 2022-2023 учебном году**

| Классы                                      | 1     | 2      | 3      | 4      |
|---|-------|--------|--------|--------|
| Учебные предметы                            |       |        |        |        |
| Русский язык                                | Д/ГО  | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО |
| Литературное чтение                         | ТЧ/ГО | ОЧГ/ГО | ОЧГ/ГО | ОЧГ/ГО |
| Родной язык (тат., рус.)                    | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |
| Родная литература (тат., рус.)              | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |
| Иностранный язык                            | -     | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Математика                                  | КР/ГО | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Окружающий мир                              | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |
| Основы религиозных культур и светской этики | -     | -      | -      | Т      |
| Музыка                                      | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |
| Изобразительное искусство                   | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |
| Технология                                  | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |
| Физическая культура                         | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   |

**Формы промежуточной аттестации  
для 5-11 классов МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат в 2022-2023 учебном году**

| Классы                                     | 5      | 6      | 7      | 8     | 9      | 10    | 11     |
|--|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|
| Учебные предметы                           |        |        |        |       |        |       |        |
| Русский язык                               | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО | ДГЗ/ГО | Т/ГО  | ДГЗ/ГО | Т/ГО  | ДГЗ/ГО |
| Литература                                 | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   |
| Родной язык                                | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   |
| Родная литература                          | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   |
| Родной язык и родная литература            | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   |
| Иностранный язык (английский)              | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО | КР/ГО  | КР/ГО | КР/ГО  |
| Иностранный язык (немецкий)                |        |        |        |       | КР/ГО  |       |        |
| Математика                                 | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО | КР/ГО  | КР/ГО | КР/ГО  |
| Информатика и ИКТ                          |        |        | КР/ГО  | Т/ГО  | Т/ГО   | КР/ГО | Т/ГО   |
| История                                    | Т/ГО   | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО | КР/ГО  | КР/ГО | Т/ГО   |
| Обществознание (включая экономику и право) |        | Т/ГО   | Т/ГО   | КР/ГО | КР/ГО  | КР/ГО | КР/ГО  |
| Экономика                                  |        |        |        |       |        |       | Т/ГО   |
| Право                                      |        |        |        |       |        |       | Т/ГО   |
| География                                  | КР/ГО  | Т/ГО   | КР/ГО  | КР/ГО | Т/ГО   | Т/ГО  | КР/ГО  |
| ОДНКНР                                     | Т/ГО   |        |        |       |        |       |        |
| Физика                                     |        |        | КР/ГО  | КР/ГО | КР/ГО  | КР/ГО | КР/ГО  |
| Биология                                   | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО | КР/ГО  | КР/ГО | КР/ГО  |
| Химия                                      |        |        |        | КР/ГО | Т/ГО   | Т/ГО  | КР/ГО  |
| Искусство (Музыка и ИЗО)                   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   |       |        |
| Технология                                 | Т/ГО   | ЗП/ГО  | ЗП/ГО  | Т/ГО  |        |       |        |
| Основы безопасности жизнедеятельности      |        |        |        | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   |
| Физическая культура                        | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   | Т/ГО  | Т/ГО   |

**Формами проведения промежуточной аттестации являются:**

- Годовая оценка (ГО)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Контрольная работа (КР)
- Тестирование (Т)
- Оценка читательской грамотности (ОЧГ)
- Защита проекта (ЗП)
- Лексико-грамматическое тестирование (ЛГТ)
- Интегрированная защита проекта (ИЗП)



**Список учебников, используемых в образовательном процессе  
МАОУ «СОШ №2» г. Нурлат в 2022-2023 учебном году**

| <b>№</b>                                  | <b>Предмет</b>                  | <b>класс</b> | <b>Автор учебника</b>           | <b>год издания</b> | <b>издательство</b> |
|---|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
| <i><b>Русский язык</b></i>                |                                 |              |                                 |                    |                     |
| 1   | Русский язык                    | 1б,1в        | Климанова Л.Ф.,<br>Макеева С.   | 2015               | Просвещение         |
| 2   | Русский язык                    | 1а           | Иванов С.В.                     | 2011               | Вентана-Граф        |
| 3   | Русский язык (ч.1, 2)           | 2а           | Климанова Л.Ф.,<br>Бабушкина    | 2012,<br>2015      | Просвещение         |
| 4   | Русский язык (ч.1, 2)           | 2б,2в        | Иванов С.В.                     | 2012               | Вентана-Граф        |
| 5   | Русский язык (ч.1, 2)           | 3а,3б        | Климанова Л.Ф.,<br>Бабушкина    | 2013               | Просвещение         |
| 6   | Русский язык (ч.1, 2)           | 3в           | Иванов С.В.                     | 2012,<br>2013      | Вентана-Граф        |
| 7   | Русский язык (ч.1, 2)           | 4а           | Климанова Л.Ф.,<br>Бабушкина    | 2014               | Просвещение         |
| 8   | Русский язык (ч.1, 2)           | 4б           | Иванов С.В.                     | 2013,<br>2014      | Вентана-Граф        |
| 9   | Русский язык (ч.1, 2)           | 5            | Ладыженская Т.А.                | 2012,<br>2015      | Просвещение         |
| 10  | Русский язык (ч.1, 2)           | 6            | Баранов М.Т.,<br>Ладыженская    | 2015,<br>2016      | Просвещение         |
| 11  | Русский язык                    | 7            | Баранов М.Т.,<br>Ладыженская    | 2017               | Просвещение         |
| 12  | Русский язык                    | 8            | Тростенцова Л.А.                | 2015,2018          | Просвещение         |
| 13  | Русский язык                    | 9            | Тростенцова Л.А.                | 2018               | Просвещение         |
| 14  | Русский язык                    | 9            | Тростенцова Л.А.                | 2019,21            | Просвещение         |
| 15  | Русский язык.                   | 10-11        | Гольцова<br>Н.Г.Шамшин          | 2021               | Рус.слово           |
| 16  | Русский язык.                   | 10-11        | Гольцова<br>Н.Г.Шамшин          | 2020               | Рус.слово учебник   |
| <i><b>Чтение и русская литература</b></i> |                                 |              |                                 |                    |                     |
| 17  | Азбука (ч.1, 2)                 | 1б,1в        | Климанова Л.Ф.                  | 2015               | Просвещение         |
| 18  | Букварь (ч.1,2)                 | 1а           | Журова Л.Е.                     | 2011               | Вентана-Граф        |
| 19  | Литературное чтение             | 1б,1в        | Климанова Л.Ф.                  | 2015               | Просвещение         |
| 20  | Литературное чтение             | 1а           | Ефросинина Л.А.                 | 2011               | Вентана-Граф        |
| 21  | Литературное чтение<br>(ч.1, 2) | 2а           | Климанова Л.Ф.,<br>Виноградская | 2012,<br>2015      | Просвещение         |
| 22  | Литературное чтение<br>(ч.1, 2) | 2б,2в        | Ефросинина Л.А.                 | 2011               | Вентана-Граф        |
| 23  | Литературное чтение<br>(ч.1, 2) | 3а,3б        | Климанова Л.Ф.,<br>Виноградская | 2013               | Просвещение         |
| 24  | Литературное чтение<br>(ч.1, 2) | 3в           | Ефросинина Л.А.                 | 2012,<br>2013      | Вентана-Граф        |
| 25  | Литературное чтение<br>(ч.1, 2) | 4а           | Климанова Л.Ф.,<br>Виноградская | 2014               | Просвещение         |
| 26  | Литературное чтение<br>(ч.1, 2) | 4б           | Ефросинина Л.А.                 | 2013,<br>2014      | Вентана-Граф        |
| 27  | Литература (ч.1, 2)             | 5            | Меркин Г.С.                     | 2012               | Русское слово       |
| 28  | Литература (ч.1, 2)             | 6            | Меркин Г.С.                     | 2015,<br>2016      | Русское слово       |
| 29  | Литература (ч.1, 2)             | 7            | Меркин Г.С.                     | 2008,              | Русское слово       |

|   |                         |    |                          |               |                        |
|---|-------------------------|----|--------------------------|---------------|------------------------|
|   |                         |    |                          | 2017          |                        |
| 30                                      | Литература (ч.1, 2)     | 8  | Коровина В.Я.            | 2018          | Просвещение            |
| 31                                      | Литература (ч.1, 2)     | 9  | Коровина В.Я.            | 2019          | Просвещение            |
| 32                                      | Литература (ч.1, 2)     | 10 | Зинин С.А., Сахаров В.И. | 2020          | Рус.слово учебник      |
| 33                                      | Литература (ч.1, 2)     | 11 | Коровин В.И.             | 2021          | Просвещение            |
| <b>Татарский язык, Тат. литература.</b> |                         |    |                          |               |                        |
| 34                                      | Татарский язык          | 1  | Хайдарова Р.З.           | 2015          | Татармульти фильм      |
| 35                                      | Родной язык(тат.)       | 1  | Шакурова М.М.            | 2020          | Тат.книж.из-во         |
| 36                                      | Татарский язык          | 2  | Хайдарова Р.З.           | 2013,<br>2017 | Татармульти фильм      |
| 37                                      | Род.язык(тат.)(1,2ч)    | 2  | Шакурова М.М.            | 2020          | Тат.книж.из-во         |
| 38                                      | Книга для чтения        | 2  | Ягафарова                | 2013          | Тат.книж.из-во         |
| 39                                      | Татарский язык (ч.1, 2) | 3  | Хайдарова Р.З.           | 2013          | Татармульти фильм      |
| 40                                      | Родной язык(тат) (ч1,2) | 3  | Шакурова М.М.            | 2020          | Тат.книж.из-во         |
| 41                                      | Книга для чтения        | 3  | Ягафарова                | 2013          | Татарское книжное изд. |
| 42                                      | Родной язык(тат) (ч1,2) | 4  | Шакурова М.М.            | 2020          | Тат.книж.из-во         |
| 43                                      | Татарский язык (ч.1, 2) | 4  | Хайдарова Р.З.           | 2014          | Татармульти фильм      |
| 44                                      | Книга для чтения        | 4  | Ягафарова                | 2013          | Татарское книжное изд. |
| 45                                      | Татарский язык          | 5  | Харисов Ф.Ф.             | 2015          | Татарское книжное изд. |
| 46                                      | Тат.литература.(1,2 ч)  | 5  | Хасанова Ф.Ф.            | 2014          | Магариф                |
| 47                                      | Тат.яз                  | 5  | Хайдарова                | 2014          | Татармульти фильм      |
| 48                                      | Тат.литература(1,2ч)    | 5  | Матыгуллина              | 2014          | Магариф                |
| 49                                      | Татарский язык          | 6  | Хайдарова Р.З.           | 2014          | Татармульти фильм      |
| 50                                      | Тат.литература(1,2ч)    | 6  | Матыгуллина              | 2014          | Магариф                |
| 51                                      | Татарский язык          | 6  | Максимова.Н.В.           | 2014          | Тат.кн.изд-во          |
| 52                                      | Тат.литература.(1,2 ч)  | 6  | Хасанова                 | 2014          | Магариф                |
| 53                                      | Татарский язык          | 7  | Хайдарова Р.З.           | 2014          | Татармульти фильм      |
| 54                                      | Тат.литература(1,2ч)    | 7  | Матыгуллина А.Р.         | 2014          | Магариф                |
| 55                                      | Татарский язык          | 8  | Хайдарова Р.З.           | 2015          | Татармульти фильм      |
| 56                                      | Тат.литература(1,2ч)    | 8  | Матыгуллина              | 2015          | Магариф                |
| 57                                      | Тат.литература(1,2ч)    | 8  | Хасанова Ф.Ф.            | 2015          | Магариф                |
| 58                                      | Татарский язык          | 8  | Гайнуллина Г.Ф.          | 2016          | Татарское книжное изд. |
| 59                                      | Татарский язык          | 9  | Хайдарова Р.З.           | 2016          | Татармульти фильм      |
| 60                                      | Тат.литература(1,2)     | 9  | Матыгуллина А.Р.         | 2016          | Магариф                |
| 61                                      | Татарский язык          | 10 | Хайдарова Р.З.           | 2020          | Татармультифильм       |
| 62                                      | Тат.литература(         | 10 | Миннегулов Х.Й.          | 2012          | Тат кн изд-во          |
| 63                                      | Татарский язык          | 11 | Хайдарова Р.З.           | 2020          | Татармульти фильм      |
| 64                                      | Татарская литература    | 11 | Мусин Ф.М.               | 2012          | Татарское книжное изд. |
| <b>Английский язык</b>                  |                         |    |                          |               |                        |
| 65                                      | Английский язык         | 2  | Быкова Н.И., Дули Д.     | 2011          | Просвещение            |
| 66                                      | Английский язык         | 3  | Быкова Н.И., Дули Д.     | 2011,<br>2013 | Просвещение            |
| 67                                      | Английский язык         | 4  | Быкова Н.И., Дули Д.     | 2014,<br>2017 | Просвещение            |
| 68                                      | Английский язык         | 5  | Ваулина Ю.Е., Дули Д.    | 2012          | Просвещение            |
| 69                                      | Английский язык         | 6  | Ваулина Ю.Е., Дули Д.    | 2015,<br>2016 | Просвещение            |
| 70                                      | Английский язык         | 7  | Ваулина Ю.Е.             | 2017          | Просвещение            |
| 72                                      | Английский язык         | 8  | Ваулина Ю.Е.             | 2018          | Просвещение            |
| 73                                      | Английский язык         | 9  | Ваулина Ю.Е.             | 2018,2019     | Просвещение            |
| 74                                      | Английский язык         | 10 | Афанасьева О.В.          | 2020          | Просвещение            |

|                       |  |        |                                 |                    |              |
|-----------------------|--|--------|---------------------------------|--------------------|--------------|
| 75                    | Английский язык                        | 11     | Афанасьева О.В.                 | 2021               | Просвещение  |
| <b>Математика</b>     |  |        |                                 |                    |              |
| 76                    | Математика (ч.1, 2)                    | 1б,1в  | Дорофеев Г.В.                   | 2015               | Просвещение  |
| 77                    | Математика (ч.1, 2)                    | 1а     | Рудницкая В.Н.                  | 2011               | Вентана-Граф |
| 78                    | Математика (ч.1, 2)                    | 2а     | Дорофеев Г.В.                   | 2011,<br>2015      | Просвещение  |
| 79                    | Математика (ч.1, 2)                    | 2б,2в  | Рудницкая В.Н.                  | 2011               | Вентана-Граф |
| 80                    | Математика (ч.1, 2)                    | 3а,3б  | Дорофеев Г.В.                   | 2013               | Просвещение  |
| 81                    | Математика (ч.1, 2)                    | 3в     | Рудницкая В.Н.                  | 2012,<br>2013      | Вентана-Граф |
| 82                    | Математика (ч.1, 2)                    | 4а     | Дорофеев Г.В.                   | 2014               | Просвещение  |
| 83                    | Математика (ч.1, 2)                    | 4б     | Рудницкая В.Н.                  | 2013,<br>2014      | Вентана-Граф |
| 84                    | Математика                             | 5      | Зубарева И.И.,<br>Мордкович     | 2015               | Мнемозина    |
| 85                    | Математика                             | 6      | Дорофеев Г.В.                   | 2016               | Просвещение  |
| 86                    | Алгебра                                | 7      | Дорофеев Г.В.                   | 2017               | Просвещение  |
| 87                    | Алгебра (ч.1, 2)                       | 8      | Дорофеев Г.В.                   | 2018               | Просвещение  |
| 88                    | Алгебра                                | 9а, 9б | Макарычев Ю.Н.                  | 2019               | Просвещение  |
| 89                    | Математика.Алгебра и<br>начало анализа | 10-11  | Колягин<br>Ю.М.,Ткачев М,В.     | 2020               | Просвещение  |
| 90                    | Математика:алгебра и<br>начало анализа | 11     | Колягин Ю.М.                    | 2021               | Просвещение  |
| 91                    | Геометрия (7-9)                        | 7-9    | Атанасян Л.С.                   | 2017,<br>2018,2019 | Просвещение  |
| 92                    | Геометрия                              | 10-11  | Атанасян Л.С.                   | 2021               | Просвещение  |
| 93                    | Геометрия                              | 10-11  | Атанасян Л.С.                   | 2020               | Просвещение  |
| <b>Природоведение</b> |  |        |                                 |                    |              |
| 94                    | Окружающий мир<br>(ч.1,2)              | 1б,1в  | Плешаков А.А,<br>Новицкая       | 2015               | Просвещение  |
| 95                    | Окружающий мир<br>(ч.1,2)              | 1а     | Виноградова Н.Ф.                | 2011               | Вентана-Граф |
| 96                    | Окружающий мир<br>(ч.1,2)              | 2а     | Плешаков А.А,<br>Новицкая       | 2012,<br>2015      | Просвещение  |
| 97                    | Окружающий мир<br>(ч.1,2)              | 2б,2в  | Виноградова Н.Ф.                | 2012               | Вентана-Граф |
| 98                    | Окружающий мир<br>(ч.1,2)              | 3а,3б  | Плешаков А.А,<br>Новицкая       | 2013               | Просвещение  |
| 99                    | Окружающий мир<br>(ч.1,2)              | 3в     | Виноградова Н.Ф.                | 2012,<br>2013      | Вентана-Граф |
| 100                   | Окружающий мир<br>(ч.1,2)              | 4а     | Плешаков А.А,<br>Новицкая       | 2014               | Просвещение  |
| 101                   | Окружающий мир<br>(ч.1,2)              | 4б     | Виноградова Н.Ф.                | 2013,<br>2014      | Вентана-Граф |
| <b>Биология</b>       |  |        |                                 |                    |              |
| 102                   | Биология                               | 5      | Пасечник В.В.                   | 2012               | Дрофа        |
| 103                   | Биология                               | 6      | Пасечник В.В.                   | 2014,<br>2016      | Дрофа        |
| 104                   | Биология                               | 7      | Латюшин В.В.                    | 2017               | Дрофа        |
| 105                   | Биология. Человек.                     | 8      | Колесов Д.В.                    | 2018,              | Дрофа        |
| 106                   | Биология. .                            | 9      | Пасечник В.В.                   | 2019               | Дрофа        |
| 107                   | Биология                               | 10     | Пасечник<br>В.В..Камонский А.А. | 2020               | Просвещение  |

|                    |  |                          |                         |            |                   |
|--------------------|--|--------------------------|-------------------------|------------|-------------------|
| 108                | Биология                                 | 11                       | Пасечник В.В.           | 2021       | Просвещение       |
| <b>География</b>   |  |                          |                         |            |                   |
| 109                | География. Введение в географию.         | 5                        | Домогацких Е.М.         | 2012       | Русское слово     |
| 110                | География.                               | 6                        | Домогацких Е.М.         | 2015       | Русское слово     |
| 111                | География, ч.1,2                         | 7                        | Домогацких Е.М.         | 2017       | Русское слово     |
| 112                | География                                | 8                        | Домогацких Е.М.         | 2018       | Русское слово     |
| 113                | География России                         | 9                        | Алексеев А.И.           | 2019       | Просвещение       |
| 114                | География                                | 10- 11                   | Максаковский В.П.       | 2021       | Просвещение       |
| 115                | География                                | 10-11                    | Максаковский В.П.       | 2020       | Просвещение       |
| <b>Информатика</b> |  |                          |                         |            |                   |
| 116                | Информатика                              | 7                        | Босова Л.Л.             | 2017       | БИНОМ             |
| 117                | Информатика. Базовый курс (7-9)          | 8                        | Босова Л.Л.             | 2018,2019  | БИНОМ             |
| 118                | Информатика и ИКТ                        | 9                        | Босова Л.Л.             | 2019       | БИНОМ             |
| 119                | Информатика                              | 11                       | Босова Л.Л..Босова А.Ю. | 2021       | БИНОМ             |
| 120                | Информатика                              | 10                       | Босова Л.Л..Босова А.Ю. | 2020       | БИНОМ             |
| <b>Физика</b>      |  |                          |                         |            |                   |
| 121                | Физика                                   | 7                        | Перышкин А.В.           | 2017       | Дрофа             |
| 122                | Физика                                   | 8                        | Перышкин А.В.           | 2018       | Дрофа             |
| 123                | Физика                                   | 9                        | Перышкин А.В.           | ,2019      | Дрофа             |
| 124                | Физика (базов.и проф.уровень)            | 10                       | Мякишев Г.Я.            | 2008       | Просвещение       |
| 125                | Физика                                   | 10                       | Мякишев Г.Я.            | 2020       | Просвещение       |
| 126                | Физика                                   | 11                       | Мякишев Г.Я.            | 2021       | Просвещение       |
| <b>Химия</b>       |  |                          |                         |            |                   |
| 127                | Химия                                    | 8                        | Рудзитис Г.Е.           | 2018       | Просвещение       |
| 128                | Химия                                    | 9                        | Рудзитис Г.Е.           | 2019       | Просвещение       |
| 129                | Химия                                    | 10                       | Рудзитис Г.Е.           | 2020       | Просвещение       |
| 130                | Химия                                    | 11                       | Рудзитис Г.Е.           | 2021       | Просвещение       |
| <b>История</b>     |  |                          |                         |            |                   |
| 131                | Всеобщая история. История Древнего мира. | 5                        | Михайловский Ф.А.       | 2012       | Русское слово     |
| 132                | История России                           | 6                        | Пчелов Е.В.             | 2016       | Русское слово     |
| 133                | Всеобщая история. История средних веков  | 6                        | Бойцов М.А.             | 2015, 2016 | Русское слово     |
| 134                | История России                           | 7                        | Пчелов Е.В., Лукин П.В. | 2017       | Русское слово     |
| 135                | Всеобщая история. История нового времени | 7                        | Дмитриева О.В.          | 2017       | Русское слово     |
| 136                | История России XVIII в.                  | 8                        | Захаров В.Н., Пчелов Е. | 2018       | Русское слово     |
| 137                | Всеобщая история. XVIII в.               | 8 а                      | Загладин Н.В.           | 2021       | Русское слово     |
| 138                | Всеобщая история. История нового времени | 8б,8в (учебн за 7 класс) | Дмитриева О.В.          | 2007       | Русское слово     |
| 139                | История России                           | 9                        | Соловьев К.А.           | 2019       | Русское слово     |
| 140                | Всеобщая история. Новейшая история       | 9                        | Загладин Н.В.           | 2018, 2019 | Русское слово     |
| 141                | История России(ч 1,2)                    | 10                       | Никонов                 | 2020       | Рус.слово учебник |

|                           |  |       |                                 |               |                     |
|---------------------------|--|-------|---------------------------------|---------------|---------------------|
|                           |  |       | В.А.Девятков С.В.               |               |                     |
| 142                       | Всеобщая история   | 10-11 | Загладин<br>Н.В., Белоусов Л.С. | 2020          | Рус.слово-учебник   |
| 143                       | Право  | 10-11 | Никитин<br>Л.Ф., Никитина Г.И.  | 2020          | Дрофа               |
| 144                       | История России конец<br>19-начало 21в.(в 1,2ч).<br>(база и углубленный<br>уровень) | 11    | Сахаров А.Н.<br>Загладин Н.В.   | 2021          | Русское слово       |
| 145                       | Всеобщая история.  | 10-11 | Загладин<br>Н.В.Белоусов Л.С.   | 2021          | Русское слово       |
| <b>История Татарстана</b> |  |       |                                 |               |                     |
| 146                       | История и культура<br>татарского народа  | 5, 6  | Хузин Ф.Ш.                      | 2016          | тат.дет.изд.        |
| 147                       | История Татарстана   | 7     | Гилязов И.А.                    | 2017          | тат.дет.изд.        |
| 148                       | История Татарстана   | 8     | Гилязов И.А.                    | 2018          | тат.дет.изд.        |
| 149                       | История Татарстана   | 9     | Галлямова И.К.                  | 2019          | Хэтер               |
| 150                       | История Татарстана   | 10    | Гилязов И.А.                    | 2008          | Хэтер               |
| 151                       | История Татарстана   | 10-11 | Галлямова А.Г                   | 2020          | Тат.кн изд-во       |
| 152                       | История Татарстана   | 11    | Галлямова А.Г.                  | 2009          | Хэтер.татдет из-во. |
| <b>.Обществознание</b>    |  |       |                                 |               |                     |
| 153                       | Обществознание   | 6     | Боголюбов Л.Н.                  | 2015,16       | Просвещение         |
| 154                       | Обществознание   | 7     | Боголюбов Л.Н.                  | 2017          | Просвещение         |
| 155                       | Обществознание   | 8     | Никитин А.Ф.                    | 2018          | Просвещение         |
| 156                       | Обществознание   | 8-9   | Боголюбов Л.Н.                  | 2009,2019     | Просвещение         |
| 157                       | Обществознание   | 9     | Никитин А.Ф.                    | 2019          | Просвещение         |
| 158                       | Обществознание   | 10    | Котова О.А., Лискова<br>Т.В.    | 2020          | Просвещение         |
| 159                       | Право  | 10-11 | Никитин А.Ф.                    | 2020          | Дрофа               |
| 160                       | Обществознание (база)  | 11а   | Котова Т.Е.Лискова              | 2021          | Просвещение         |
|                           | Право  | 10-11 | Никитин А.Ф.                    | 2021          | Просвещение         |
| <b>ОБЖ</b>                |  |       |                                 |               |                     |
| 161                       | ОБЖ  | 8     | Смирнов А.<br>Хренников         | 2018          | Просвещение         |
| 162                       | ОБЖ  | 7-9   | Виноградова Н.Ф.                | 2019          | Вентана -Граф       |
| 163                       | ОБЖ  | 10-11 | Ким С.В..Горский<br>В.А.        | 2020          | Вентана-Граф        |
| 164                       | ОБЖ  | 11    | Смирнов А.Т.                    | 2009          | Просвещение         |
| <b>Технология</b>         |  |       |                                 |               |                     |
| 165                       | Технология   | 1     | Лутцева Е.А.                    | 2012          | Вентана-Граф        |
| 166                       | Технология   | 2     | Лутцева Е.А.                    | 2013          | Вентана-Граф        |
| 167                       | Технология   | 3     | Лутцева Е.А.                    | 2013          | Вентана-Граф        |
| 168                       | Технология   | 4     | Лутцева Е.А.                    | 2013,<br>2014 | Вентана-Граф        |
| 169                       | Технология   | 5     | Синица Н.В.,<br>Симоненко В.    | 2012,<br>2015 | Вентана-Граф        |
| 170                       | Технология   | 5     | Тищенко А.Т.,<br>Симоненко В    | 2012,<br>2015 | Вентана-Граф        |
| 171                       | Технология   | 6     | Синица Н.В.,<br>Симоненко В.    | 2016          | Вентана-Граф        |
| 172                       | Технология   | 6     | Тищенко А.Т.,                   | 2016          | Вентана-Граф        |

|                            |                       |       |  |         |                    |
|----------------------------|-----------------------|-------|--|---------|--------------------|
|                            |                       |       | Симоненко В                            |         |                    |
| 173                        | Технология            | 7     | Синица Н.В.,<br>Симоненко В.           | 2017    | Вентана-Граф       |
| 174                        | Технология            | 7     | Тищенко А.Т.,<br>Симоненко В           | 2017    | Вентана-Граф       |
| 175                        | Технология            | 8     | Симоненко В.Д.                         | 2010    | Вентана-Граф       |
| <b>ОРКСЭ</b>               |                       |       |  |         |                    |
| 176                        | Основы светской этики | 4     | Студеникин М.Т.                        | 2018    | Русское слово      |
| 177                        | Основы светской этики | 5     | Студеникин М.Т.                        | 2012    | Русское слово      |
| <b>Экономика</b>           |                       |       |  |         |                    |
| 178                        | Экономика в.2кн       | 10-11 | Иванов С.И.,Линьков<br>А.Я.            | 2020    | Вита-Пресс         |
| 179                        | Экономика.в 2кн       | 10-11 | Иванов С.И.,Линьков<br>А.Я.            | 2021    | Вита-Пресс         |
| <b>Астрономия</b>          |                       |       |  |         |                    |
| 180                        | Астрономия            | 10    | Чаругин В.М.                           | 2018    | Просвещение        |
| <b>Русский родной язык</b> |                       |       |  |         |                    |
| 181                        | Русский родной язык   | 1     | Александрова О.М.,<br>Вербицкая А.А.   | 2020    | Учебная литература |
| 182                        | Русский родной язык   | 2     | Александрова О.М.,<br>Вербицкая А.А.   | 2020    | Учебная литература |
| 183                        | Русский родной язык   | 3     | Александрова О.М.,<br>Вербицкая А.А.   | 2020    | Учебная литература |
| 184                        | Русский родной язык   | 4     | Александрова О.М.,<br>Вербицкая А.А.   | 2020    | Учебная литература |
| 185                        | Русский родной язык   | 5     | Александрова О.М.,<br>Загорская О.В.   | 2020    | Учебная литература |
| 186                        | Русский родной язык   | 6     | Александрова О.М.,<br>Загорская О.В.   | 2020    | Учебная литература |
| 187                        | Русский родной язык   | 7     | Александрова О.М.,<br>Загорская О.В.   | 2020    | Учебная литература |
| 188                        | Русский родной язык   | 8     | Александрова О.М.,<br>Загорская О.В.   | 2020    | Учебная литература |
| 189                        | Русский родной язык   | 9     | Александрова О.М.,<br>Загорская О.В.   | 2020    | Учебная литература |
| 190                        | Естествознание        | 10    | Алексашина<br>И.Ю..Галактионов<br>К.В. | 2020    | Просвещение        |
| 191                        | Экология              | 10-11 | Аргунова<br>М.В.,Моргун Д.В.           | 2020,21 | Просвещение        |

**Учебный план на 2022-2023 учебный год для I, II, III, IV классов,  
реализующих ФГОС НОО**

| <b>Предметные области</b>   | <b>Учебные предметы</b>  | <b>1 классы<br/>(а, б, в)</b>    | <b>2 классы<br/>(а, б, в)</b>    | <b>3 классы<br/>(а, б)</b>       | <b>4 классы<br/>(а, б, в)</b>    |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|   | <i><b>Обязательная часть</b></i>   | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |
| Русский язык и литературное чтение                                      | Русский язык   | 5                                | 5                                | 5                                | 5                                |
|   | Литературное чтение  | 3                                | 3                                | 3                                | 3                                |
| Родной язык, литературное чтение на родном языке                        | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1                                | 2                                | 2                                | 2                                |
|   | Литературное чтение на родном языке                                      | 1                                | 1                                | 1                                | 1                                |
| Иностранный язык  | Иностранный язык   | -                                | 2                                | 2                                | 2                                |
| Математика и информатика  | Математика и информатика   | 4                                | 4                                | 4                                | 4                                |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир   | 2                                | 2                                | 2                                | 2                                |
| Основы религиозных культур и светской этики                             | Основы религиозных культур и светской этики                              | -                                | -                                | -                                | 1                                |
| Искусство   | Музыка   | 1                                | 1                                | 1                                | 1                                |
|   | Изобразительное искусство  | 1                                | 1                                | 1                                | 1                                |
| Технология  | Технология   | 1                                | 1                                | 1                                | 1                                |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 2                                | 3                                | 3                                | 3                                |
| <b>Итого</b>  |  | <b>21</b>                        | <b>25</b>                        | <b>25</b>                        | <b>26</b>                        |
| <i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b></i> |  | -                                | <b>1</b>                         | <b>1</b>                         | -                                |
| Математика  |  |                                  | 1                                |                                  |                                  |
| Литературное чтение   |  |                                  |                                  | 1                                |                                  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                        |  | <b>21</b>                        | <b>26</b>                        | <b>26</b>                        | <b>26</b>                        |

## Учебный план на 2022-2023 учебный год для V- IX классов, реализующих ФГОС ООО

| Предметные области   | Учебные предметы   | 5 классы (а, б) | 6 классы (а, б) | 7 классы (а, б, в) | 8 классы (а, б) | 9 классы (а, б) |
|--|--|-----------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|
|  | <b>Обязательная часть</b>  |                 |                 |                    |                 |                 |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | 5               | 6               | 4                  | 3               | 3               |
|  | Литература   | 3               | 3               | 2                  | 2               | 3               |
| Родной язык и родная литература                                  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1               | 2               | 2                  | 2               | 2               |
|  | Родная литература  | 1               | 1               | 1                  | 1               | 1               |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)                                       | 3               | 3               | 3                  | 3               | 3               |
|  | Второй иностранный язык (немецкий язык)                                  |                 |                 |                    |                 | 1               |
| Математика и информатика   | Математика   | 5               | 5               |                    |                 |                 |
|  | Алгебра  |                 |                 | 3                  | 3               | 3               |
|  | Геометрия  |                 |                 | 2                  | 2               | 2               |
|  | Информатика  |                 |                 | 1                  | 1               | 1               |
| Общественно-научные предметы                                     | История  | 2               | 2               | 2                  | 2               | 2               |
|  | Обществознание   |                 | 1               | 1                  | 1               | 1               |
|  | География  | 1               | 1               | 2                  | 2               | 2               |
| Естественно-научные предметы                                     | Физика   |                 |                 | 2                  | 2               | 3               |
|  | Химия  |                 |                 |                    | 2               | 2               |
|  | Биология   | 1               | 1               | 1                  | 2               | 2               |
| Искусство  | Музыка   | 1               | 1               | 1                  | 1               |                 |
|  | Изобразительное искусство  | 1               | 1               | 1                  |                 |                 |
| Технология   | Технология   | 2               | 2               | 2                  | 1               |                 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности      | Основы безопасности жизнедеятельности                                    |                 |                 |                    | 1               | 1               |
|  | Физическая культура  | 2               | 3               | 3                  | 3               | 3               |
| ОДНКНР   |  | 1               |                 |                    |                 |                 |
| <b>Итого</b>   |  | <b>29</b>       | <b>32</b>       | <b>33</b>          | <b>34</b>       | <b>35</b>       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b> |  | <b>1</b>        | <b>1</b>        | <b>2</b>           | <b>2</b>        | <b>1</b>        |
| родной язык  |  | 1               |                 |                    |                 |                 |
| психолого-педагогическое направление                             |  |                 | 1 (6А)          |                    |                 |                 |
| география  |  |                 | 1(6Б)           |                    |                 |                 |
| английский язык  |  |                 |                 |                    | 1               |                 |
| индивидуальный проект  |  |                 |                 | 1                  | 1               | 1               |
| биология   |  |                 |                 | 1                  |                 |                 |
| <b>Недельная нагрузка</b>  |  | <b>30</b>       | <b>33</b>       | <b>35</b>          | <b>36</b>       | <b>36</b>       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                 |  | <b>32</b>       | <b>33</b>       | <b>35</b>          | <b>36</b>       | <b>36</b>       |



**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
для 10а класса технологического профиля**

| Предметная область  | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов |             |
|---|---|---------|------------------|-------------|
|   |   |         | 10а              | Итого       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 2                | 68          |
|   | Литература  | Б       | 3                | 102         |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | Б       | 1                | 34          |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У       | 6                | 204         |
|   | Информатика   | У       | 4                | 136         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б       | 3                | 102         |
| Естественные науки  | Физика  | У       | 5                | 170         |
|   | Химия   | Б       | 2                | 68          |
| Общественные науки  | История (Россия в мире)   | Б       | 2                | 68          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3                | 102         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1                | 34          |
|   | Астрономия  | Б       | 1                | 34          |
| Курсы по выбору   | Индивидуальный проект   | ЭК      | 1                | 34          |
|   | Мои права в обществе  | ЭК      | 1                | 34          |
|   | Живые организмы   | ЭК      | 1                | 34          |
| <b>ИТОГО</b>  |   |         | <b>36</b>        | <b>1224</b> |

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
для 10б класса универсального профиля**

| Предметная область  | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов |             |
|---|---|---------|------------------|-------------|
|   |   |         | 10б              | Итого       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 2                | 68          |
|   | Литература  | Б       | 3                | 102         |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | Б       | 1                | 34          |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б       | 6                | 204         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б       | 4                | 136         |
| Естественные науки  | Химия   | Б       | 3                | 102         |
|   | Биология  | Б       | 3                | 102         |
| Общественные науки  | История   | Б       | 2                | 68          |
|   | Обществознание  | Б       | 3                | 102         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3                | 102         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1                | 34          |
|   | Астрономия  | Б       | 1                | 34          |
| Курсы по выбору   | Индивидуальный проект   | ЭК      | 1                | 34          |
|   | Компьютерная графика  | ЭК      | 1                | 34          |
|   | Мои права в обществе  | ЭК      | 1                | 34          |
|   | Страны и континенты   | ЭК      | 1                | 34          |
| <b>ИТОГО</b>  |   |         | <b>36</b>        | <b>1224</b> |

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
для 11а класса технологического профиля**

| Предметная область  | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов |             |
|---|---|---------|------------------|-------------|
|   |   |         | 11а              | Итого       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 1                | 33          |
|   | Литература  | Б       | 3                | 99          |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык и родная литература                                 | Б       | 1                | 33          |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У       | 6                | 198         |
|   | Информатика   | У       | 4                | 132         |
|   | Компьютерная графика  | ЭК      | 1                | 33          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б       | 3                | 99          |
| Естественные науки  | Физика  | У       | 5                | 165         |
|   | Биология  | Б       | 1                | 33          |
| Общественные науки  | История (Россия в мире)   | Б       | 2                | 66          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3                | 99          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1                | 33          |
| Курсы по выбору   | Индивидуальный проект   | ЭК      | 1                | 33          |
|   | Стилистика русского языка                                       | ЭК      | 1                | 33          |
|   | Мои права в обществе  | ЭК      | 1                | 33          |
|   | Химия и жизнь   | ЭК      | 1                | 33          |
|   | Черчение  | ЭК      | 1                | 33          |
| <b>ИТОГО</b>  |   |         | <b>36</b>        | <b>1188</b> |

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
для 11б класса универсального профиля**

| Предметная область  | Учебный предмет   | Уровень | Количество часов |             |
|---|---|---------|------------------|-------------|
|   |   |         | 11б              | Итого       |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 2                | 66          |
|   | Литература  | Б       | 3                | 99          |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык   | Б       | 1                | 33          |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б       | 4                | 132         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б       | 3                | 99          |
| Естественные науки  | Химия   | Б       | 2                | 66          |
|   | Биология  | Б       | 2                | 66          |
| Общественные науки  | История   | Б       | 2                | 66          |
|   | Обществознание  | Б       | 2                | 66          |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б       | 3                | 99          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1                | 33          |
| Курсы по выбору   | Индивидуальный проект   | ЭК      | 1                | 33          |
|   | Компьютерная графика  | ЭК      | 1                | 33          |
|   | Математический калейдоскоп                                      | ЭК      | 2                | 66          |
|   | Стилистика русского языка                                       | ЭК      | 1                | 33          |
|   | Мои права в обществе  | ЭК      | 1                | 33          |
|   | Сочинение разных жанров   | ЭК      | 1                | 33          |
|   | Химия и жизнь   | ЭК      | 1                | 33          |
|   | Страны и континенты   | ЭК      | 1                | 33          |
|   | Живые организмы   | ЭК      | 1                | 33          |
| Семьеведение  | ЭК  | 1       | 33               |             |
| <b>ИТОГО</b>  |   |         | <b>36</b>        | <b>1188</b> |

